

## Plano de Ensino

### Curso

1903N - Comunicação Social: Relações Públicas

### Ênfase

### Identificação

---

#### Disciplina

0003248 - Língua Inglesa IV

#### Unidade

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação

#### Departamento

Departamento de Ciências Humanas

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Seriação ideal</b>
2	30	4

#### Pré - Requisito

#### Co - Requisito

### Objetivos

---

Selecionar artigos em revistas e outras publicações como suporte bibliográfico às outras disciplinas.  
Identificar a estrutura e funções retóricas de textos.  
Identificar grupos nominais complexos.  
Discutir o conteúdo de textos com criticidade.

### Conteúdo

---

1. Seleção de textos, gêneros e registros  
Reconhecimento das estruturas e funções retóricas do texto  
Reconhecimento de grupos nominais complexos  
Estudo de marcadores textuais
2. Leitura e discussão crítica de textos/temas  
Este conteúdo será trabalhado, principalmente, através de:  
textos autênticos extraídos de revistas e jornais de circulação via papel e/ou eletrônica  
textos de livros didáticos  
atividades constantes de material de Inglês Instrumental do CEPRIL/PUC  
textos extraídos de sites da Internet  
letras de canções populares

## Plano de Ensino

### Metodologia

---

Aulas expositivas  
Leitura individual  
Aplicação de estratégias de leitura aos textos  
Discussão em pares e em grupos; apresentação das discussões em painel

### Bibliografia

---

CARTER, R. & NUNAN, D. Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

HUTCHINSON, T. & WATERS, A. English for specific purposes: a learning-centered approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

MASCULL, B. Collins. Cobuild key words in the media. London: Heinemann Educational Books, 1996.

NUTTAL, C. Teaching reading skills in a foreign Language. London: Heinemann Educational Books. 1996.

WIDDOWSON, H.D. O ensino de línguas para a comunicação. Campinas: Pontes, 1991.

Material do CEPRIL - Centro de Pesquisas, Recursos e Informação em Leitura. São Paulo/PUC

Textos da Internet em língua inglesa

Revistas

English Teaching Forum, Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office. Trimestral.

Newsweek. New York: Newsweek, Inc. Semanal.

Speak UP. Rio de Janeiro: Editora Globo S.A. Mensal.

Time. Chicago: Time Inc. Semanal.

### CrITÉrios de avaliação da aprendizagem

---

Duas avaliações no decorrer do semestre sobre compreensão de textos, vocabulário e aspectos lingüísticos com consulta de material trabalhado em sala de aula. Alunos podem se organizar em duplas. (2 pontos cada)  
Prova final abordando todo conteúdo do semestre sobre compreensão de textos, vocabulário e aspectos lingüísticos. Individual e sem consulta. (6 pontos)

## Plano de Ensino

### **Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)**

---

Leitura em nível avançado. Compreensão, análise e discussão de textos. Leitura crítica.  
Estratégias discursivas apropriadas ao acesso à informação em área específica da Comunicação (Relações Públicas).  
Valorização da leitura como fonte de interação com o mundo.

### **Aprovação**

---

**Conselho Curso** 19/04/2012

**Cons. Departamental** 19/04/2012

**Congregação** 21/05/2012