

Plano de Ensino

Curso

1903N - Comunicação Social: Relações Públicas

Ênfase

Identificação

Disciplina

0003225 - Psicologia Organizacional

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Psicologia

Créditos	Carga Horaria	Seriação ideal
2	30	2

Pré - Requisito

Co - Requisito

Objetivos

- Identificar como diferentes elementos sobre a dinâmica na vida organizacional, tais como: cultura, motivação, liderança, conflito, etc.
- Elaborar estratégias de atuação junto aos contextos de trabalho que contemplem as contribuições da Psicologia Organizacional.

Conteúdo

Unidade I: Introdução à Psicologia Organizacional e do Trabalho

- 1.1. Relação homem-trabalho como objeto de estudo;
- 1.2. Histórico da Psicologia Organizacional e do Trabalho;
- 1.3. Organizações e gestão de pessoas.

Unidade II: O estudo das organizações e temas pertinentes ao profissional de Relações Públicas:

- 2.1. O trabalho na contemporaneidade e o processo saúde-doença;
- 2.2. Cultura Organizacional;
- 2.3. Motivação;
- 2.4. Liderança;
- 2.5. Conflitos no ambiente de trabalho;
- 2.6. Desenvolvimento de equipes;
- 2.7. Habilidades interpessoais no relacionamento organizacional.

Plano de Ensino

Metodologia

1. Aulas expositivo-dialogadas, com leitura prévia dos textos a serem debatidos em sala de aula.
2. Debates em grupo.
3. Estudos de casos.

Bibliografia

BERGAMINI, C. W.; TASSINARI, R. Psicopatologia do comportamento organizacional. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

FLEURY, M. T. L. As pessoas na organização. São Paulo: Editora Gente, 2002.

MARIANO, S. R. H.; MAYER, V. F. Modernas práticas na gestão de pessoas. Trad. de Thereza Ferreira Fonseca. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2008.

ULRICH, D.; ULRICH, W. Por que trabalhamos. Trad. de Ronaldo Cataldo Costa. Porto Alegre: Boockman, 2010.

Critérios de avaliação da aprendizagem

- Avaliações Individuais - P1 e P2. (valor 0 a 10).

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

Apresentar e discutir elementos sobre a dinâmica organizacional, à luz da Psicologia, que contribuam para a atuação crítica nos contextos de trabalho. Compreende-se como atuação crítica àquela que considera as diferentes variáveis que interferem, de forma sistêmica, no contexto organizacional.

Aprovação

Conselho Curso	19/04/2012
Cons. Departamental	19/04/2012
Congregação	21/05/2012